

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie, team- of afdelingsleider - Leraar / mentor - Intern begeleider - Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Schakelklas - Voorschool - Zomerschool - weekendschool - doeklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school Begeleider passend onderwijs	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - schoolmaatschappelijkwerker - speltherapeut - ambulant begeleider ZML	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Als 'Bûtenprong' staan wij volledig achter de ideeën van Passend Onderwijs. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden in hun eigen nabije omgeving. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen en dus ook 'Bûtenprong' bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Verschillen vinden we verrijkend, dan ben je ook een afspiegeling van de maatschappij waarin de kinderen nu en later deelnemen. Ken je eigen talenten en die van een ander; leer van en met elkaar. Passend Onderwijs biedt kansen.

Binnen ons onderwijskundig beleid streven we ernaar om onze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen, zodat zij een ononderbroken en optimale ontwikkeling kunnen doormaken. Dit betekent dat we ons inzetten om elke leerling de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Wanneer we signaleren dat een leerling meer nodig heeft dan het reguliere basisaanbod, kijken we welke zorg we intern (en zoveel mogelijk binnen de klas) kunnen bieden. Zien we dat dit niet toereikend is, dan betrekken we externen voor extra hulp en/ of meer expertise. Veel kinderen kunnen we op deze wijze een plek bieden. Welbevinden van het kind en een passende vooruitgang zijn voor ons de belangrijkste graadmeters bij de evaluatie om te kijken of we slagen in de opdracht die we onszelf stellen.

Wanneer we echter handelingsverlegen worden, het kind niet meer gelukkig op onze school lijkt te zijn of wanneer een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, gaan we samen op zoek naar een passende oplossing. We zullen dan goed onderbouwd aangeven welke zorg nodig is en welke zorg wij wel/ niet kunnen bieden aan het kind. Het kan zijn dat bepaald specialisme niet aanwezig is of extern aangeboden kan worden. Soms is er dusdanig veel zorg in de groep, dat de draagkracht onvoldoende is. Deze en andere aspecten worden altijd meegenomen in het bepalen van de mogelijkheden. Zijn de mogelijkheden op onze niet meer toereikend, dan zoeken we samen naar een plek waar dit wel geboden kan worden. Met altijd als doel de beste onderwijsplek voor een leerling te bieden zo dicht mogelijk bij huis.

Sterke punten in onze ondersteuning

- geïntegreerd aanbod, gericht op het kunnen toepassen in betekenisvolle situaties
- doorlopende aanpak instructies (EDI/ Teach like a champion)
- groepsdoorbrekende activiteiten
- vroege signalering
- kleine groepen

- aantal momenten in de week inzet onderwijsassistent in de school

We bieden een veilige leeromgeving waar we met z'n allen om elkaar denken en voor elkaar zorgen. We vinden goed leeropbrengsten belangrijk. Voor ons gaat dat verder dan alleen taal en rekenen. Ook je ontwikkeling als persoon, het sociaal emotionele, krijgt op onze school een belangrijke plek. We willen de kinderen zo een stevige basis meegeven om na de basisschoolperiode vol vertrouwen verder de wereld te verkennen en ontdekken.

We geven les volgens het directe instructiemodel en stemmen deze af op de behoefte van de leerling. We versterken de instructie en houden een doorgaande en voorspelbare lijn door gebruik te maken van de methodiek Teach like a champion.

We werken op onze school met de methode 'Alles in één'. We vinden het belangrijk dat kinderen zien dat bijv. rekenen onderdeel is van het geheel en dat je deze vaardigheden ook toepast los van het vak rekenen. Het maakt dat kinderen het doel en nut zien van het aanleren van deze vaardigheden. Dat motiveert de leerlingen om wanneer het nodig is, net even een stapje verder te gaan om de lesstof echt goed te begrijpen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer een leerling zich niet conform de verwachting ontwikkelt, het welbevinden van het kind in het geding komt of de draagkracht van de school/ groep onvoldoende is. Voor de school is er een grens aan de ondersteuning wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/of het team in het geding komt door (fysiek) geweld.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen op onze school ons verder ontwikkelen in het leesaanbod en het aanbod bij leerlingen die moeilijk meekomen met het lezen. We hebben de ambitie dat deze zorg duidelijk omschreven is. En dat alle leerkrachten de middelen en kennis hebben om deze extra ondersteuning te bieden.

Deze zelfde ambitie hebben we ook op het gebied van rekenen. We willen de extra ondersteuning op met name de basis en het automatiseren in aanbod versterken. En de extra ondersteuning ook op een meer praktijkgerichte wijze kunnen aanbieden. Afgestemd op de rekendrempel van Bareka.