



Mienskipsskoalle
Bûtensprong



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Wolkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender voor het schooljaar 2026-2027. We bieden passend onderwijs aan binnen een leuke en fijne dorpsschool waar we uw kind willen laten groeien. In deze jaarkalender/informatiegids vindt u veel praktische informatie die belangrijk is voor u als ouders/verzorgers. Daarnaast geven we u een kijkje in onze school en nemen u mee in de visie en missie waar we als school voor staan. We gaan er met elkaar een fantastisch schooljaar van maken! Heeft u vragen? Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Team Bûten sprong



0515-521800
butensprong@kykscholen.nl
De Pôlle 2, 8635 MD Boazum

Inhoud

Wolkom	2
Oer SBS Bûten sprong	6
Het onderwijs op onze school	10
Schoolonwikkeling	12
Zorgstructuur	16
Organisatie van onze school	20
Nieuw op school	22
De weg naar het Voorgezet Onderwijs (VO)	26
Ouderbetrokkenheid	27
Praktische informatie	29
Van babypret tot BSO-avontuur	31
Onderwijstijd en vrije dagen	33
Contactpagina	34

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUGUSTUS 2026

1 ZA	11 DI	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
32 3 MA	13 DO	35 24 MA
4 DI	14 VR	25 DI
5 WO	15 ZA	26 WO
6 DO	16 ZO	27 DO
7 VR	34 17 MA Eerste schooldag	28 VR
8 ZA	18 DI	29 ZA
9 ZO	19 WO	30 ZO
33 10 MA	20 DO	36 31 MA



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2026 ▶

1 DI		11 VR		39 21 MA	
2 WO		12 ZA		22 DI	
3 DO		13 ZO		23 WO	
4 VR		38 14 MA		24 DO	
5 ZA		15 DI	Prinsjesdag	25 VR	
6 ZO		16 WO		26 ZA	
37 7 MA		17 DO		27 ZO	
8 DI		18 VR		40 28 MA	
9 WO		19 ZA		29 DI	
10 DO		20 ZO		30 WO	



Oer SBS Bûtensprong



Bûtensprong is een dorpsschool in het mooie Boazum. De school is ontstaan uit een fusie in augustus 2022 tussen de openbare basisscholen De Pikeloer in Wiuwert/Britswert en Dûbelspan in Boazum. Naast de kinderen uit Boazum, verwelkomt Bûtensprong ook kinderen uit omliggende dorpen zoals Wiuwert en Britswert. De school heeft ongeveer 60 leerlingen. Bûtensprong kenmerkt zich door leerlinggericht onderwijs. Hierbij wordt er met hoofd, hart en handen gezamenlijk geleerd. Het gemeenschapsgevoel speelt een belangrijke rol, waarbij de hele omgeving wordt betrokken bij het onderwijs. Ook haakt de school aan bij de activiteiten van de betrokken dorpen. SBS Bûten-sprong kenmerkt zich als een echte “Mienskipsskoalle”.

Vanaf de start van het schooljaar 2026–2027 wordt onze school in Boazum verbouwd en toekomstbestendig gemaakt voor de komende 30 jaar. Tijdens deze verbouwing is de school tijdelijk gehuisvest in Wiuwert, aan de Labadistendyk 7, in het voormalige schoolgebouw **De Pikeloer**. Naar verwachting keren wij in het eerste kwartaal van 2027 terug naar een vernieuwd schoolgebouw in Boazum.

Waar staat Bûtensprong voor?

Motto

‘Samen leren, samen leven, samen de wereld in’

Missie

Wij zijn er om kinderen uit de omgeving veilig en rijk onderwijs te bieden, in verbinding met de dorpen en de mienskip. In onze thematische aanpak is aandacht voor hoofd, hart en handen. Ieder kind mag zichzelf zijn, wordt gezien, uitgedaagd en leert met plezier. Samen groeien we – met oog voor elkaar, vol nieuwsgierigheid naar de wereld van morgen.

Visie

Wij zijn een betrokken dorpsschool in het hart van de mienskip, waar iedereen meetelt, samen leert en groeit. We combineren vernieuwing met eigenheid en geven kinderen de ruimte om zelfstandig, samen en met plezier te leren – elke dag opnieuw.

Kernwaarden

Dit betekent dat wij veel aandacht geven en waarde hechten aan:

- ◆ **Eigenheid:** Wij blijven dicht bij onszelf en durven onze mening, gevoelens en ideeën uit te spreken. Wij respecteren verschillen, zien dit als verrijking en iets waarvan je kunt leren. We zijn nieuwsgierig naar de ander. Wij passen ons niet klakkeloos aan, maar stellen ons open en eerlijk op.
- ◆ **Plezier:** Als iets leuk is, durven kinderen meer, zijn ze nieuwsgierig en leren gemakkelijker. Plezier zorgt ervoor dat kinderen gemotiveerd blijven en met vertrouwen nieuwe dingen proberen.
- ◆ **Groei:** Groei op cognitief en persoonlijk vlak betekent voor ons het blijven leren en onszelf verbeteren. We werken aan het vergroten van onze kennis en het oplossen van problemen. Ook leren we om beter met onze gevoelens om te gaan, veerkrachtig te zijn en goed samen te werken.

Door deze dingen te doen, kunnen we steeds beter onszelf zijn en een positieve invloed hebben op anderen.

- ◆ **Verbinding:** Verbinding benadrukt het belang van samenwerken, zowel binnen de school als in de bredere samenleving, de mienskip. Verbinding staat ook voor het verbinden van vakken met elkaar en met de omgeving om het leren meer betekenis te geven.
- ◆ **Zelfstandigheid:** Zelfstandigheid op de basisschool betekent dat kinderen leren dingen zelf te doen, zoals schoolwerk of problemen oplossen. Dit versterkt hun vertrouwen, helpt bij hun persoonlijke ontwikkeling en maakt hen verantwoordelijker en zelfverzekerder.
- ◆ **Creativiteit:** Creativiteit betekent voor ons zowel creativiteit in denken als in doen. Het gaat om het ontwikkelen van nieuwe ideeën én het tot leven brengen van die ideeën door met je handen bezig te zijn. Kinderen krijgen de ruimte om zich uit te drukken, oplossen te bedenken en hun creatieve talent te ontdekken.

Leerlingenaantal

Leerlingenaantal op 1-2-2026: 64

De kinderen zijn verdeeld over vier groepen. Een groep 1-2, 3-4, 5-6 en een groep 8. In verband met de groei in groep 1 gaan wij na de voorjaarsvakantie de groepen anders verdelen. Een groep 1, 2-3, 4-5 en 6-8.



◀ OKTOBER 2026 ▶

1
DO

2
VR

3
ZA

4 Dierendag
ZO

41 5 Dag van de Leerkraft
MA

6
DI

7
WO

8
DO

9 Studiedag; hele dag vrij
VR

10
ZA

11
ZO

42 12 Herfstvakantie
MA

13 Herfstvakantie
DI

14 Herfstvakantie
WO

15 Herfstvakantie
DO

16 Herfstvakantie
VR

17
ZA

18
ZO

43 19
MA

20
DI

21
WO

22
DO

23
VR

24
ZA

25 Wintertijd
ZO

44 26
MA

27 Kykdag; hele dag vrij
DI

28
WO

29
DO

30
VR

31
ZA



Identiteit

SWS BûtenSprong biedt openbaar onderwijs. Een openbare school wordt gekenmerkt door de democratische waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting die zichtbaar en merkbaar zijn in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding die gelegd wordt tussen school en samenleving.

Openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. We zien het als onze taak bij te dragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Kinderen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Ga naar www.openbaaronderwijs.nu voor meer informatie.

Visie op leren en ontwikkelen

We realiseren dit door de kinderen te stimuleren zelf te denken, te doen en samen te werken. Duidelijke (leer)doelen te stellen en deze met de kinderen te bespreken - de kinderen iedere dag te zien, te volgen, te helpen en te stimuleren.

Burgerschap

In ons snel veranderende wereld groeien kinderen op in een complexe en diverse maatschappij. Kinderen maken al deel uit van de samenleving. Daarom is het belangrijk dat ze bewust en respectvol leren omgaan met anderen en de wereld.

Natuurlijk draait het niet alleen om kennis. We willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als wereldburgers. Dat betekent dat ze niet alleen feiten moeten kennen, maar ook begrip moeten hebben van hoe de wereld in elkaar zit. Zelfvertrouwen en moed zijn daarbij belangrijk voor kinderen om later hun plek in de samenleving te vinden.

Naast de domeinen democratie, participatie en identiteit bieden we leerinhouden aan. Dit gebeurt tijdens de lessen GVO/HVO. Maar ook in ons dagelijks handelen en kindgesprekken komen deze thema's en de bijbehorende vaardigheden aan de orde. We integreren burgerschapsthema's ook in andere vakken, zoals wereldoriëntatie en taal. Onze methodes 'Alles in 1' en Kwink zijn een mooie aanvulling op het aanbod.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welzijn van onze leerlingen speelt een belangrijke rol in hun algehele ontwikkeling en leerprestaties. Daarom besteden wij op school op een structurele en systematische manier aandacht aan hun sociaal-emotionele groei.

Ons doel is om kinderen te begeleiden tot veerkrachtige, evenwichtige individuen die zich thuis voelen in de maatschappij en daar hun eigen plek weten te vinden. We vinden het belangrijk dat zij goed voor zichzelf kunnen zorgen, respectvol omgaan met anderen en de wereld om zich heen, en zich vrij en met zelfvertrouwen durven uiten.

Om dit te ondersteunen, werken wij met de methode Kwink, een doorlopende leerlijn die schoolbreed wordt toegepast. Daarbij betrekken we ouders actief bij het proces.

Pedagogisch klimaat

Een positieve schoolervaring is essentieel voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen, te leren en uiteindelijk gezond en evenwichtig op te groeien. Een omgeving waarin leerlingen ruimte krijgen om te groeien, fouten mogen maken en verantwoordelijkheid leren dragen, draagt hierin belangrijke mate aan bij.

Wanneer leerlingen zich verbonden voelen met hun leeromgeving en beschikken over goede sociale en emotionele vaardigheden, neemt hun motivatie toe en verloopt hun ontwikkeling op diverse terreinen gunstiger.

De rol van de leerkracht is hierin van groot belang. Door een coachende houding aan te nemen en uit te gaan van het principe 'begrijpen vóór begrepen worden', helpt de leerkracht leerlingen hun eigen kracht en kwaliteiten te ontdekken. Een goede leerkracht investeert in de relatie met de leerling, luistert actief, toont inlevingsvermogen, erkent talent, stimuleert persoonlijke groei, reflecteert op het eigen handelen en neemt verantwoordelijkheid als leider in het leerproces.

Leerlingen delen samen de verantwoordelijkheid voor een fijne en respectvolle groepsdynamiek. Zij worden actief betrokken bij het vormgeven van een positieve sociale omgeving. Ook ouders spelen hierin een onmisbare rol — een veilige en prettige sfeer op school ontstaat immers door samenwerking tussen alle betrokkenen.

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze openbare scholen lessen vormingsonderwijs worden aangeboden. Op onze kleine dorpsschool is ervoor gekozen (i.v.m. klein aantal leerlingen en beschikbaarheid van de docenten) dat de leerlingen van groep 3 tot en met 4 godsdienstonderwijs (GVO) krijgen en groep 5 tot en met 8 levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (HVO) krijgen. Deze lessen worden wekelijks gedurende drie kwartier binnen schooltijden gegeven door speciaal daarvoor opgeleide GVO/ HVO vakdocenten.

Het vormingsonderwijs is aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Omdat deze lessen geen deel uitmaken van het reguliere lesprogramma, is het aan ouders/ verzorgers om te beslissen of hun kind(eren) hieraan deelnemen. Als ouders/verzorgers ervoor kiezen dat hun kind niet deelneemt aan het vormingsonderwijs, zal de school zorgen voor alternatief lesaanbod gedurende datzelfde moment. De directie ontvangt graag een schriftelijke bevestiging als ouders besluiten om hun kind niet aan deze lessen te laten deelnemen. Voor meer informatie kunnen ouders terecht op de website www.vormingsonderwijs.nl.



◀ NOVEMBER 2026 ▶

1

ZO

45

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

46

9

MA

10

DI

Studiemiddag; vanaf 12.00 uur vrij

11

WO

Sint Maarten

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

47

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

48

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

49

30

MA



Het onderwijs op onze school



Op onze school werken met een leerstofjaarklassensysteem. Kinderen komen op basis van hun leeftijd in een leerjaar en krijgen de leerstof grotendeels vanuit een methode thematisch aangeboden. We richten ons steeds meer op specifieke leerdoelen die behaald moeten worden en selecteren de lessen uit de methode die hieraan bijdragen.

De instructie en verwerking wordt zoveel mogelijk aangepast op het niveau van het kind. Kinderen werken samen in groepjes of alleen, zowel in het klaslokaal als op het lesplein.

Vanwege ons aantal leerlingen werken we vaak met combinatiegroepen, waarin twee of meer leerjaren zijn samengevoegd. Dit vraagt om goed klassenmanagement van de leerkracht. Juist door deze diversiteit in niveaus krijgt het zelfstandig leren veel aandacht. Vanaf groep 1/2 worden deze vaardigheden prominent aangeboden en gaat dit aanbod door in de daaropvolgende leerjaren. Op deze manier is het voor de leerkracht, in het aanbod, en het kind mogelijk om te werken op eigen niveau.

Elke les start gezamenlijk met het bespreken van het lesdoel. Na een korte instructie gaan sommige kinderen zelfstandig aan het werk, terwijl anderen extra begeleiding krijgen van de leerkracht of onderwijsondersteuner. Aan het einde van de les wordt gekeken of het doel is behaald en welke stof eventueel herhaald moet worden. Zo bieden we maatwerk en gepaste begeleiding. Naast de lessen werken kinderen zelfstandig aan taken, wat hen helpt bij planning en verantwoordelijkheid.

Onderwijsaanbod

Groepen 1 en 2 werken thematisch, wat de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Engels en Frysk worden al vanaf groep 1 gegeven, met moderne methoden, workshops en liedjes om de kinderen spelenderwijs vertrouwd te maken met de deze talen.

Vanaf groep 3 leren kinderen lezen, rekenen, taal, schrijven, Frysk en Engels. Ze krijgen ook les in wereldoriëntatie, kunst, cultuur, bewegingsonderwijs en ICT. We werken met een combinatie van 'Alles in 1' en 'Alles apart' door de hele school. Dit betekent dat vanaf groep 4 een integraal aanbod wordt aangeboden vanuit thema's, naast de reguliere lesmethoden voor de basisvakken taal, rekenen en lezen.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we ons, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Het doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'. In de 'Gouden Weken' vinden ook de startgesprekken plaats. U bent dan, samen met uw kind, van harte welkom op school voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u vertellen hoe uw kind het vindt op school en of er nog eventuele bijzonderheden zijn om rekening mee te houden. De kinderen mogen zelf ook vertellen hoe het met ze gaat.

Kwaliteitsbeleid

Elke KyK-school heeft een eigen Perspectief Op School (POS) waarin beschreven staat hoe wij passend onderwijs realiseren en welke zorg en ondersteuning wij bieden.

U kunt ons schoolondersteuningsprofiel vinden op de volgende pagina's en op de website. Daarnaast wordt er op school gewerkt met schoolmonitor. Hierin staan zowel de meerjarendoelen, als de jaardoelen in beschreven voor wat betreft de schoolontwikkeling. Op vaste momenten in het schooljaar worden deze doelen geëvalueerd en daar waar nodig aangepast.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van onze school wordt cyclisch gemonitord. Het schoolplan 2023-2027 is de basis voor de komende jaren. Per jaar wordt een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. De voorgang wordt twee keer per schooljaar besproken in het planning & control gesprek met het bestuur. Het schoolplan 2023-2027 is te downloaden via onze website.

Kwaliteitsonderzoek

Om te sturen op kwaliteit, is het nodig om te weten wat goed gaat en wat er beter kan of moet. Extern wordt de kwaliteit gemeten door de onderwijsinspectie. Zij onderzoeken of de school voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de kwaliteit van het leerstofaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten, het schoolklimaat, de leerlingenzorg en de onderwijsresultaten.

Intern meten we ook onze kwaliteit. We gebruiken daarvoor beschikbare data en instrumenten, zoals de opbrengsten van de methodeonafhankelijke toetsen en de oudertevredenheidsvragenlijsten (eens in de twee jaar). Als team maken we jaarlijks een zelfevaluatie en we nodigen ons bestuur eens in de twee jaar uit voor een kwaliteitsbezoek. Al deze input gebruiken we voor het opstellen en/of bijstellen van ons schoolplan. Voor Bûten sprong staat een intern kwaliteitsbezoek gepland in schooljaar 2026-2027.



◀ DECEMBER 2026 ▶

1	DI
2	WO
3	DO
4	VR
5	ZA Sinterklaas
6	ZO
50 7	MA
8	DI
9	WO
10	DO

11	VR
12	ZA
13	ZO
51 14	MA
15	DI
16	WO
17	DO
18	VR Studiemiddag; vanaf 12.00 uur vrij
19	ZA
20	ZO

52 21 MA Kerstvakantie

22 DI Kerstvakantie

23 WO Kerstvakantie

24 DO Kerstvakantie

25 VR Kerstvakantie
1e kerstdag

26 ZA 2e kerstdag

27 ZO

53 28 MA Kerstvakantie

29 DI Kerstvakantie

30 WO Kerstvakantie

31 DO Kerstvakantie
Oudejaarsdag



Schoolontwikkeling

Evaluatie schooljaar 2025-2026

Conclusie schooljaar 2025-2026 speerpunten

Afgelopen schooljaar stond in het teken van ontwikkeling en doorzettingsvermogen, ondanks de uitdagingen die ontstonden door ziekte binnen het team. Deze omstandigheden zorgden voor wisselingen in bezetting en drukten op de continuïteit, maar hebben ons er niet van weerhouden om gericht te blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Basisvaardigheden rekenen

- Gerichte aandacht voor het versterken van rekenvaardigheden.
- Implementatie en gebruik van de spellen van MSV (met sprongen vooruit) en Bareka om inzicht te krijgen in rekenniveaus en hiaten.
- Eerste stappen gezet in het opzetten van een doorgaande lijn binnen rekenen, met focus op samenhang tussen groepen.

Leesplezier

- Het leesplezier is aantoonbaar toegenomen bij leerlingen.
- Meer aandacht voor motivatie, rijke leesomgeving en structurele leestijd heeft positief effect gehad.

Didactisch handelen

- Verdere ontwikkeling van het didactisch handelen van leerkrachten.
- Meer focus op doelgericht werken, afstemming op onderwijsbehoeften en effectieve instructie.

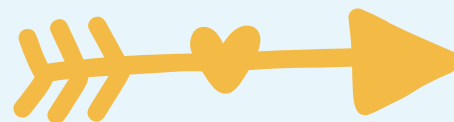
Taalontwikkeling

- Implementatie en gebruik van TaalKr8 en WoordKr8 als stevige impuls voor taalonderwijs.
- Vergroting van woordenschat en taalbewustzijn zichtbaar in de groepen.

Al met al kijken we terug op een schooljaar waarin, ondanks de uitdagingen, betekenisvolle stappen zijn gezet. De focus blijft gericht op het verder versterken en borgen van de ingezette ontwikkelingen, met blijvende aandacht voor stabiliteit binnen het team, een sterke doorgaande lijn en kwalitatief goed onderwijs.

Subsidies:

Voor het schooljaar 2024-2025-2026 hebben we subsidie Basisvaardigheden aangevraagd. Deze subsidie heeft betrekking op rekenen, taal en didactisch handelen. Het stelt ons in de gelegenheid om teamtrainingen, onderzoek en ontwikkeling door te voeren om zo tot verbetering en innovatie te komen.



Speerpunten schooljaar 2026-2027

Ook komend schooljaar blijven we volop in ontwikkeling! We gaan aan de slag met een aantal belangrijke speerpunten die bijdragen aan sterk, toekomstgericht onderwijs op onze school.

Doorgaande lijn ontwikkelen in ons didactisch onderwijs

Voor de zaakvakken streven wij binnen de hele school naar een zo sterk mogelijke doorgaande lijn. In dit schooljaar volgt het volledige team een gezamenlijke training waarin het didactisch handelen centraal staat. Met deze aanpak werken wij doelgericht aan een samenhangende opbouw van de lessen, zodat leerlingen gedurende hun schoolloopbaan een herkenbare en consistente lijn ervaren.

Rekenonderwijs

We zetten in op een sterke en doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8 en leggen deze zorgvuldig vast in een kwaliteitskaart. Tegelijkertijd werken we verder aan de professionalisering van ons rekenonderwijs, zodat we onze leerlingen nog beter kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Daarbij bouwen we voort op de koers die we in schooljaar 2025-2026 hebben ingezet en benutten we de inzichten die we het afgelopen jaar binnen het rekenonderwijs hebben opgedaan.



◀ JANUARI 2027 ▶

1 Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag
VR

2
ZA

3
ZO

1 4
MA

5
DI

6
WO

7
DO

8
VR

9
ZA

10
ZO

2 11
MA

12
DI

13
WO

14
DO

15
VR

16
ZA

17
ZO

3 18
MA

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24
ZO

4 25
MA

26
DI

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



Taalonderwijs

Lezen blijft een belangrijke pijler binnen ons onderwijs. We zetten in op een sterke en doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8 en leggen deze zorgvuldig vast in een kwaliteitskaart. Tegelijkertijd werken we verder aan de professionalisering van ons taalonderwijs, waarbij leesplezier een vaste plek krijgt in onze school. We besteden daarnaast aandacht aan de alle zorgniveaus, zodat iedere leerling – of deze nu extra ondersteuning nodig heeft of juist meer uitdaging – passend wordt begeleid in zijn of haar ontwikkeling. Hierbij bouwen we voort op de koers die we in schooljaar 2025-2026 hebben ingezet en benutten we de inzichten die we het afgelopen jaar hebben opgedaan.

Thematisch onderwijs

We bouwen verder aan een doorgaande lijn in ons thematisch werken. Daarbij maken we ruimte voor bewegend leren, buitenonderwijs én burgerschap. We willen dat het leren betekenisvol en actief is, en aansluiten bij de wereld van onze leerlingen.

3TS

We gaan 3TS (3 talige school) verder ontwikkelen. We willen een officiële 3TS-school worden. Dit past bij onze school.



◀ FEBRUARI 2027 ▶

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

6

8

MA

9

DI

10

WO

Studiedag; hele dag vrij

11

DO

12

VR

13

ZA

Valentijnsdag

14

ZO

7

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

8

22

MA

Voorjaarsvakantie

23

DI

Voorjaarsvakantie

24

WO

Voorjaarsvakantie

25

DO

Voorjaarsvakantie

26

VR

Voorjaarsvakantie

27

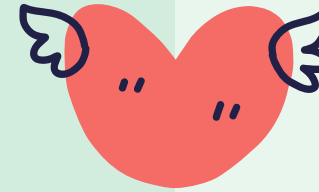
ZA

28

ZO



Zorgstructuur



Om een doorgaande leerlijn te waarborgen, volgen we iedere leerling nauwkeurig via methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). De resultaten worden geanalyseerd en vormen de basis voor eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van leerlingen door hun dagelijkse werk te bekijken en samen met hen te evalueren. Het gesprek met de leerling speelt hierbij een belangrijke rol. Op basis van al deze inzichten bepalen we wat een leerling op korte en langere termijn nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Vier keer per schooljaar bepalen we per leerling wat nodig is om goed te kunnen leren en zich op langere termijn optimaal te ontwikkelen. Waar mogelijk delen we leerlingen in niveaugroepen in. Alle relevante informatie wordt vastgelegd in een groepsoverzicht. Dit overzicht bevat de verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, evenals de aanpak, de frequentie van ondersteuning, de termijn waarbinnen doelen behaald moeten worden en de momenten van evaluatie.

In speciale situaties stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. De kwaliteitscoördinator speelt een cruciale rol bij het monitoren van al deze resultaten op schoolniveau. Deze coördinator adviseert en coacht de leerkrachten, en coördineert tevens de zorg op school om ervoor te zorgen dat elke leerling de benodigde ondersteuning en begeleiding krijgt.

Wanneer het ondanks de hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp

inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot een nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders/verzorgers en externe deskundige(n). Er wordt gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een andere school.

Het is belangrijk om problemen en stagnaties in de ontwikkeling zo vroeg mogelijk te signaleren. Daarom werken we vanaf het midden van groep 1 met een observatiesysteem en vanaf groep 3 met methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). We volgen de ontwikkeling van leerlingen op gebieden als taal, lezen, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren. Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen.

Ouders/verzorgers worden regelmatig betrokken via ouder-kind gesprekken, waarin de vorderingen van het kind worden besproken. In gevallen waar serieuze zorg nodig is, wordt buiten deze gespreksmomenten om een apart gesprek gepland tussen de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om het dossier van hun kind in te zien door een afspraak te maken met de groepsleerkracht.

Extra zorg

Door een beperking of een intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school. Voor deze leerlingen kan de school bijv. een orthopedagoog en eventueel een andere deskundige buiten de school raadplegen. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulant begeleider zijn. Het kan ook zijn dat

uw kind wordt onderzocht. Ouders worden hiervoor altijd om toestemming gevraagd.

In het ontwikkelingsperspectief staat vermeld welke extra zorg de leerling krijgt. Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders/verzorgers en de leerling besproken en regelmatig geëvalueerd.

Wanneer de ontwikkeling stagneert of een leerling qua welbevinden niet meer goed in zijn/haar vel zit, ondanks de geboden zorg, wordt gekeken of een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. Wanneer een leerling het beste onderwijs op een school voor speciaal onderwijs kan krijgen, dan wordt de leerling aangemeld bij de CvA (Commissie van Advies) die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal (basis) onderwijs.



◀ MAART 2027 ▶

9

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

12

21

ZO

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

Studiedag; hele dag vrij

26

VR

Goede vrijdag

27

ZA

28

ZO

1e Paasdag
Zomertijd

13

29

MA

2e Paasdag

30

DI

31

WO



Hoog- en meerbegaafde leerlingen

We hebben een hoogbegaafdheidsprotocol waarin beschreven staat hoe we tegemoetkomen aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. We compacten de basislesstof en bieden verrijkende materialen en activiteiten aan in taal en rekenen. Voor kinderen vanaf groep 6 is er het LeerLab in Sneek. Kinderen van verschillende Kykscholen komen een dag in de week bij elkaar om te werken aan complexe opdrachten.

In oktober worden de leerlingen, waar een vermoeden is van hoog-meerbegaafdheid gescreend en maken we gebruik van het SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid.

Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen te signaleren die meer aankunnen. Elke leerkracht vult een groepslijst in en de kinderen die hierbij opvallen, gaan door naar de diagnosefase. Met de ouders/verzorgers van deze kinderen wordend de uitkomsten besproken. Samen wordt de aanpak van de komende periode besproken. De aanpak wordt afgestemd op het kind en is dus niet altijd voor alle kinderen gelijk.

We bieden de kinderen verrijkende materialen aan bij taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarnaast wordt gekeken in hoeverre de leerling versneld door bepaalde lesstof kan gaan, zodat er meer tijd en ruimte is voor de verrijking. We bieden de kinderen verrijkende materialen aan bij taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarnaast wordt gekeken in hoeverre de leerling versneld door bepaalde lesstof kan gaan, zodat er meer tijd en ruimte is voor de verrijking. Samen met de omliggende Kykscholen zetten we dit schooljaar een hoogbegaafdheidsspecialist in om onze aanpak en het aanbod nog beter af te kunnen stellen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en dat vast te leggen in schoolbeleid.

Daarnaast is er binnen de scholengemeenschap een voltijd HB-klas in Bolsward. Een leerling kan daar naartoe worden verwezen.

Expertise

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.





APRIL 2027



1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

17

26

MA

Meivakantie
Koningsdag

27

DI

Meivakantie

28

WO

Meivakantie

29

DO

Meivakantie

30

VR

Meivakantie



Organisatie van onze school

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator

De kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator is specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

Onderwijsassistent/leerkracht-ondersteuner

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De administratief medewerker

De administratief medewerker zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt zij de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

Vakdocenten

Binnen de school zijn vakdocenten actief:

vakdocent muziek	Sepkje vd Vegt
vakdocent gymnastiek	Karlijn vd Meeren
vakdocent GVO	Connie Wijnja
vakdocent HVO	Anna Houwink

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding, zij hebben hiervoor een opleiding tot schoolopleider gedaan. Soms zijn er LIO's (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.



◀ MEI 2027 ▶

1

ZA

2

ZO

18

3

MA

Meivakantie

4

DI

Meivakantie
Dodenherdenking

5

WO

Meivakantie
Bevrijdingsdag

6

DO

Meivakantie
Hemelvaartsdag

7

VR

Meivakantie

8

ZA

9

ZO

Moederdag

19

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

1e Pinksterdag

20

17

MA

2e Pinksterdag

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

21

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

22

31

MA



Nieuw op school

Toelaten van Leerlingen

Naar school gaan voor de eerste keer is spannend voor zowel kind als ouders/ verzorgers! We vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u graag uit voor een kennismaking. U kunt dan samen met uw kind een kijkje nemen in de klassen.

Tijdens het kennismakingsgesprek geven wij informatie over de school en horen wij graag van de ouders/ verzorgers over eventuele bijzonderheden van hun kind. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken we deze informatie om de juiste begeleiding te bepalen. Informatie van de peuterspeelzaal of kinderopvang wordt ook meegenomen.

Een kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke extra ondersteuning nodig is en of wij deze kunnen bieden. Indien nodig, nemen wij contact op met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Wendagen

Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind voordat het vier jaar wordt maximaal vijf keer meedraaien in de groep. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode extra aandacht. Ze leren omgaan met het materiaal, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

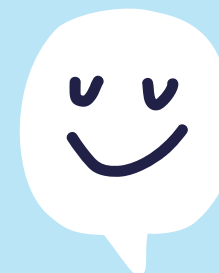
Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders/ verzorgers om afspraken te maken over hoe te handelen bij ongelukjes of het verkorten van de lestijd totdat het kind zindelijk is.

We kunnen samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor de leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/ dochter te verschonen. Wanneer er sprake is van een medische indicatie willen we graag samen met u zoeken naar werkbare stappen. Wanneer afspraken door ouders/ verzorgers niet worden nagekomen, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Informatie over zindelijkheidstraining wordt gegeven door het consultatiebureau. Meer informatie is te vinden op de website van de GGD (GGD, zindelijkheid).

Vervroegde instroom van jonge kinderen in groep 1

Scholen werken steeds meer samen met peuterspeelzalen, waarbij een overgang van de peuterspeelzaal naar groep 1 goed verloopt. Het kan voorkomen dat een kind een zichtbare voorsprong heeft in zijn/haar ontwikkeling en beter op de plaats is in groep 1, waar het kind verder wordt uitgedaagd zich te ontwikkelen. Voordat een besluit wordt genomen om kind al voor het vierde jaar toe te laten op een basisschool, gaat een zorgvuldige procedure en besluitvorming aan vooraf. Wij hebben hiervoor beleid opgesteld dat kan worden opgevraagd bij de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator van de school.



◀ JUNI 2027 ▶

1 DI		11 VR		25 21 MA	
2 WO		12 ZA		22 DI	
3 DO		13 ZO		23 WO	
4 VR		24 14 MA		24 DO	
5 ZA		15 DI		25 VR	
6 ZO		16 WO		26 ZA	
23 7 MA	Studiedag; hele dag vrij	17 DO		27 ZO	
8 DI		18 VR		26 28 MA	
9 WO		19 ZA		29 DI	
10 DO		20 ZO	Vaderdag	30 WO	



Perspectief op school (POS)

Ondersteuning voor leerlingen

Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling. We bespreken dit altijd met u.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief). Hierin staat:

- welke doelen we stellen
- welke begeleiding uw kind krijgt
- hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.

We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij. Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS). Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via onze website www.sbsbutensprong.nl/, onder het kopje Praktische info en Downloads.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl. De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl



 JULI 2027

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

Stuudiemiddag; vanaf 12.00 uur vrij

9

VR

Studiedag; hele dag vrij

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

Zomervakantie
t/m 22 augustus

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA





De weg naar het Voorgezet Onderwijs (vo)

Na groep 8 gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). School geeft een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten van de afgelopen schooljaren en de persoonlijke talenten en eigenschappen van het kind.

Wij helpen ouders/verzorgers en leerlingen tijdig om een goede keuze te maken, door op tijd al met een voorlopig advies te komen in groep 7. We adviseren ouders/verzorgers om al vanaf groep 7 actief om zich heen te kijken naar vervolgscholen. Dit kan onder andere door het bezoeken van open dagen en doe-dagen.

Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

Leerresultaat

De opbrengsten van BûtenSprong worden beoordeeld aan de hand van normtabellen opgesteld door de inspectie, waarbij gekeken wordt naar de gemiddelde scores van de leerlingen. De inspectie hanteert daarbij een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau (1S). Het streefniveau (1S) is passend bij de populatie van onze school.

BûtenSprong wordt vanaf 2022 als een zelfstandige school beschouwd. Voor die tijd betroffen de scores van twee afzonderlijke scholen.

De IEP-scores van BûtenSprong zijn de afgelopen jaren wisselend geweest. Door de grote niveauverschillen en kleine aantallen in een groep is het lastig om een goede vergelijking te trekken met de gemiddelde percentages van andere scholen. Daarom evalueren wij als school zowel op leerlingniveau als op schoolniveau. Dit kan leiden tot aanpassingen, bijvoorbeeld in het aanbod voor het individuele kind, in het schoolbrede aanbod of in andere onderwijskundige aspecten.

De school zet de komende jaren in om meer kinderen het 2F/1S niveau te laten behalen. Hierin moet de school echt groeien. Het aantal kinderen dat het minimale 1F niveau behaalt is erg hoog en ligt boven het landelijke gemiddelde.

Doorstroomtoets IEP:

Jaar:	Score:
2024	74,0
2025	74,4
2026	76,9

De opbrengsten van de IEP liggen op het 1F (Fundamentele referentieniveau) niveau boven het landelijke gemiddelde. De resultaten op 2F/1S niveau (Streefniveau, niveau hoger) ligt onder het landelijke gemiddelde. Hier heeft de school, ondanks de verklaring van kleine groepen, een duidelijke verbeteropdracht.

Over de afgelopen drie jaar zien we bij lezen een stabiel en consistent beeld. Bij rekenen en spelling zijn de resultaten wisselender. Op het 1F-niveau behalen we voldoende resultaten die vergelijkbaar zijn met het landelijk gemiddelde. Op het 2F/1S-niveau realiseren we als school nog niet de gewenste norm.

Daarnaast constateren we ook dit jaar dat leerlingen op de reguliere, methode-onafhankelijke toetsen hoger scoren dan op de doorstroomtoets. Dit is een patroon dat we vaker binnen de school zien. We verwijzen leerlingen kansrijk en baseren ons daarbij voornamelijk op de gegevens die beschikbaar zijn vóór afname van de doorstroomtoets. Analyse laat zien dat leerlingen op een passend niveau worden verwezen. De resultaten van de reguliere, methode-onafhankelijke toetsen vormen voor ons dan ook een belangrijke bron bij het beoordelen van de ontwikkeling, mogelijkheden van leerlingen en de opbrengsten van de school.

In het schooljaar 2025-2026 zijn de kinderen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

BK (VMBO Basis/Kader)	2
GT (VMBO Gemengde Theoretische leerweg)	1
GT / Havo	-
Havo	2
VWO	-



Ouderbetrokkenheid

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders/verzorgers en school met elkaar in gesprek zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders/verzorgers en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking.

Daarom zijn ouders/verzorgers welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders/verzorgers elkaar daarover spreken. Een hoge mate van samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij niet alleen prettig, maar dus ook erg belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen én school. Ouders/verzorgers zijn zichtbaar en worden gehoord via verschillende kanalen zoals de medezeggenschapsraad, ouder-kindgesprekken en communicatie via Parro, onze interne communicatietool. Daarnaast informeren we ouders/verzorgers via nieuwsbrieven en onze website. We vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers actief kunnen meedenken en dat het contact laagdrempelig is. Daarom organiseren we regelmatig koffie-ochtenden waarbij we samen in gesprek gaan om ideeën uit te wisselen, elkaar op de hoogte te houden van ontwikkelingen en te bespreken wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is. Tijdens deze ochtenden krijgen ouders/verzorgers ook de gelegenheid om een kijkje te nemen in de groep van hun kind.

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal drie keer

per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind, waarbij zowel de ouders/verzorgers als leerkrachten actief betrokken zijn. Tijdens deze gesprekken bespreken we de voortgang op school en delen we ervaringen die thuis worden opgedaan. Ouders/verzorgers hebben te allen tijde de mogelijkheid om het dossier van hun kind in te zien.

Belangrijke informatie over de school is te vinden op onze website, in de jaarkalender/schoolgids en we brengen elke maand een nieuwsbrief uit. Daarnaast houden we ouders/verzorgers op de hoogte van leuke activiteiten binnen en buiten de school via de Parro-app. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd bij aanmelding van hun kind op Bûten-sprong. Deze app is alleen te gebruiken als intern communicatiemiddel.

Parro

Op Bûten-sprong maken wij gebruik van Parro. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Parro wordt u geïnformeerd over alles wat er op Bûten-sprong gebeurt. Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Parro medegedeeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u een koppelcode toegestuurd, die u kunt activeren. Deze app is alleen te gebruiken als interne communicatiemiddel.

MR (medezeggenschapsraad)

De mening van ouders/verzorgers over de school en haar ontwikkelingen is belangrijk. Ouders/verzorgers kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders/verzorgers en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn openbaar. Onze MR bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders/verzorgers. De directeur van de school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee. Op de website van de school kunt u zien wie er namens de ouders/verzorgers en het team in de MR zitten.

Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) bestaat uit een aantal enthousiaste ouders/verzorgers van de school, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen, in samenwerking met het schoolteam. Denk hierbij aan festiviteiten zoals Sinterklaas, kerst, de laatste schooldag, en de aankleding van de school binnen verschillende thema's. Bij elke gelegenheid waarbij er iets te vieren valt, zet de activiteitencommissie zich in om er voor de kinderen een onvergetelijke gebeurtenis van te maken, mede mogelijk gemaakt door vrijwillige ouderbijdragen.



GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)

Elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad, waarin ouders/verzorgers en lesgevend personeel worden vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad op bestuursniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behandelt gemeenschappelijke school overstijgende zaken en zaken die op meer dan de helft van de scholen, binnen de stichting, betrekking hebben. De rol van de GMR is geregeld volgens de Wet Medezeggenschap voor scholen (WMS). Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten via de MR van de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland, maar scholen mogen een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor activiteiten die niet door de overheid worden gefinancierd. Denk daarbij aan Sinterklaas, Kerst en andere culturele uitstapjes. De bijdrage wordt samen met ouders/verzorgers via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Op onze school bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage in het schooljaar 2025-2026 € 25,- per leerling. Dit bedrag kan jaarlijks worden aangepast. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten die door de school worden georganiseerd, ook wanneer ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) betalen. Daarom zal geen enkele leerling worden uitgesloten van deze activiteiten. De gelden voor het schoolreisje en/of kamp worden apart berekend.

Stichting Leergeld kan ondersteuning bieden aan gezinnen die financieel minder te besteden hebben, zodat kinderen uit deze gezinnen ook kunnen meedoen aan binnen- buitenschoolse activiteiten zoals schoolreisje, schooltas, fiets, muziekles en meer. Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl of mailen naar info@leergeldzwf.nl

Stichting Leergeld gemeente ZWF;

- Inwoners gemeente Súdwest Fryslân; Woensdag van 9.00-15.00 uur via 06 – 126 595 41 of email: paula@leergeldzwf.nl,
- Inwoners gemeente De Fryske Marren; Dinsdag en woensdag van 9.00-15.00 uur via 06 – 498 881 53 of email: janet@leergeldzwf.nl

Informatie aan gescheiden ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders/verzorgers gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders/verzorgers apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders/verzorgers dezelfde informatie. Ons uitgangspunt is echter dat beide ouders/verzorgers voor gesprekken op school gelijktijdig worden uitgenodigd.

Gedragsprotocol

Je veilig en prettig voelen op school is voor ieder kind belangrijk. Kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Onze school heeft heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe we graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Pestgedrag wordt op onze scholen direct aangepakt. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels. Op iedere school is hiervoor een contactpersoon aanwezig. Op Bûten-sprong is dit Janneke Idzenga, zij is bereikbaar via janneke.idzenga@kykscholen.nl



Praktische informatie

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en op websites van de scholen worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Alle gegevens, of een combinatie van gegevens, die terug te leiden zijn naar een uniek persoon of (de als wettelijk relevant beschouwde) gegevens die over een persoon gaan, zijn het beschermen waard en worden daarom niet gedeeld zonder aantoonbare toestemming. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens, foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/ dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook, Instagram of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Veiligheid op en rond de school

Op BûtenSprong zijn we actief bezig met veiligheid. We voeren regelmatig inventarisaties en evaluaties uit, waarbij we snel actie ondernemen op basis van de bevindingen. Het veiligheidsbeleid op school wordt gemonitord door KyK om ervoor te zorgen dat alles op orde is.

Dit omvat niet alleen het handhaven van gedragsregels, maar ook het regelmatig onderhouden van speeltoestellen en andere faciliteiten.

Op de school zijn voldoende leerkrachten aanwezig die de BHV (bedrijfshulpverlening) cursus hebben gedaan. Eens per jaar nemen zij deel aan bijscholingscursussen.

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster, het 'vijf gelijke dagen' model: de lestijden zijn dus alle dagen gelijk. De leerlingen van groep 1 t/m 8 zijn van 08.15 tot 14.00 uur op school aanwezig.

Omdat kinderen uit de omgeving gebruikmaken van de "schoolbus" opent de school voor hun om 8 uur. Deze bus rijdt meerdere keren om kinderen te halen. Om ervoor te zorgen dat de lessen stipt om 8.15 uur kunnen beginnen, streven we ernaar dat alle kinderen uiterlijk om 8.10 uur op school zijn.

Tussen de middag blijven de kinderen op school en lunchen ze met hun eigen leerkracht in de klas. Ze nemen zelf eten en drinken mee voor de lunchpauze. Na de lunch is er een rustmoment ingelast en spelen de kinderen buiten onder toezicht van een teamlid.



Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom vragen we alle kinderen om voor de ochtendpauze rond 10:00 uur zelf fruit of groente mee te nemen. Als een kind geen fruit of groente lust, mag er een boterham worden meegegeven. Het is niet toegestaan om snoep, chips en frisdrank met prik mee te nemen naar school.

Rond 12:00 uur eten de kinderen hun eigen meegebrachte boterham voor de lunch. De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school, houd dit bij een kleinigheid.



Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas, tenzij deze gebruikt wordt voor een les, bijvoorbeeld mediawijsheid. De telefoon kan in de tas/jas bewaard worden of bij de leerkracht worden ingeleverd. Het meenemen van een mobiele telefoon is op eigen risico.

Gym

Op vrijdag hebben de kinderen van gym. De lessen worden gegeven door een vakdocent. Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. De kleuters hebben afwisselend gym in het speellokaal of bewegen/spelen veel buiten!

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen.

Wanneer uw kind ziek is dan ontvangen wij graag voor 8.15 uur telefonisch of via Parro een ziekmelding.

Te laat komen

Wij verwachten dat leerlingen op tijd op school zijn; bij herhaald te laat komen nemen wij contact op met de ouders/verzorgers om samen tot een passende oplossing te komen. Lukt dit niet dan wordt er melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In een enkel geval kunnen ouders/verzorgers toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo weinig mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat we zo goed mogelijk de vervanging kunnen organiseren wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'wereld docenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Via Parro worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Sponsoring

Wanneer scholen gebruik willen maken van sponsoring, is het convenant Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring leidend.

Dat betekent dat scholen de ruimte hebben om sponsoring te onderzoeken en te bepalen of de wensen van de school en de gedragsregels uit het convenant overeenkomen. Sponsoring is mogelijk wanneer:

- Voldoende draagvlak is voor de sponsoring en de betrokkenen,
- De sponsoring verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- De sponsoring de objectiviteit, geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de betrokkenen niet in gevaar brengt
- De onderwijsinhoud niet beïnvloed wordt door, of in strijd is met de onderwijsinhoud
- Alle betrokkenen, die gebruik maken van het middel sponsoring, voldoende worden geïnformeerd over de beslissingen en deze zichtbaar worden gemaakt in de jaarrekening
- De verantwoording plaats vindt door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.
- Zijn er klachten over sponsoring? Dan kunt u via de klachtenprocedure van KyK uw bezwaren kenbaar maken.

Opvang voor en na schooltijd

Voor peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) werkt de school samen met Kinderwoud. Kinderwoud is vanaf schooljaar 2026-2027 in het schoolgebouw gevestigd. Daarnaast biedt kinderopvang Kids First opvang. De samenwerking tussen Bûten sprong en Kinderwoud is gericht op een naadloze overgang van peuters naar kleuters. Ouders/verzorgers kunnen hun kinderen aanmelden via de website van Kinderwoud

[Aanmelden kinderopvang](#) | [Kinderwoud](#)



Van babypret tot BSO-avontuur

Op BûtenSprong werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 2 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op BûtenSprong

Op BûtenSprong kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelen-derwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

➤ Voor de actuele openingstijden kun je terecht bij de afdeling Klantadvies.

Ze zijn te bereiken via

klantadvies@kinderwoud.nl of

0513 - 610 825.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op kinderwoud.nl/locaties/wiuwert/.

Onderwijstijd en vrije dagen

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden wordt geregistreerd in het schooladministratiesysteem ParnasSys, waarin ook de roosters per groep zijn geregistreerd.

De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van de scholen zijn vastgesteld in overleg met de betreffende MR.

Schoolvakanties en vrije dagen

Zomervakantie 2026	6 juli t/m 16 augustus 2026
Herfstvakantie	12 oktober t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 9 mei 2027
Koningsdag	27 april 2026 (valt in de meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Hemelvaart + vrijdag	6 en 7 mei 2027 (valt in de meivakantie)
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie 2026	12 juli t/m 22 augustus 2027

Studie/vrije dagen	
Studiedag	9 oktober 2026
Kyk onderwijsdag	27 oktober 2026
Studiemiddag	10 november 2026
Studiemiddag	18 december 2026
Studiedag	10 februari 2027
Studiedag	25 maart 2027
Studiedag	7 juni 2027
Studiemiddag	8 juli 2027
Studiedag	9 juli 2027

Team schooljaar 2026-2027	
leerkracht	Inge Nijboer
leerkracht	Lucina Weijer (vervangt Simone Vos)
leerkracht	Suzanne Postma
leerkracht	Clary van der Bijl
Leerkracht	Willem Zijlstra
leerkracht	Janneke Idzenga
leerkracht	Geeske Andela-Bouma
onderwijsassistent	Esmee Bijlsma
kwaliteitscoördinator	Jetske Hettinga
directeur	Annet Monkel

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijds-genoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze KC'er kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

Groep 1/2	Inge en Lucinda (vervangt Simone)
Groep 3/4	Suzanne en Geeske
Groep 5/6	Willem en Clary
Groep 8	Janneke en Clary

Halverwege het schooljaar (na de voorjaarsvakantie) gaat groep 2 bij groep 3, gaat groep 4 bij groep 5 en gaat groep 6 bij groep 8. Hierbij voorkomen we dat groep 0-1 te groot wordt, de kinderen van groep 2 krijgen uitdaging in het voorbereidend lezen en de kinderen van groep 4 kunnen alvast het methodisch onderwijs ervaren met de methode Alles in 1/ Alles Apart.



Contactpagina



SBS Bûtenprong	De Pôlle 2, 8635 MD Boazum 0515-521800 Butensprong@kykscholen.nl www.sbsbutensprong.nl
Directeur SBS Bûtenprong	Annet Monkel Annet.monkel@kykscholen.nl
Kwaliteit- en onderwijs-coördinator	Jetske Hettinga Jetske.hettinga@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van Bûtenprong is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate

GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier . GMR@kykscholen.nl
MR Bûtenprong	MRbutensprong@kykscholen.nl
Kinderopvang/peuteropvang Kinderwoud;	www.kinderwoud.nl 0513-610825 Info@kinderwoud.nl
Externe instanties:	
Passend Onderwijs Samenwerkingsverband	Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058-294 8 937 www.swvfriesland.nl www.fultura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444
Schoolarts:	Helena van de Vijver H.vande.vijver@ggdfryslan.nl
Assistent:	Irma de Haas i.dehaas@ggdfryslan.nl
Verpleegkundige:	Jentl van der Heide j.vanderheide@ggdfryslan.nl
Meldpunt machtsmisbruik	De vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Schoolmaatschappelijk werk	Lisanne Pars l.pars@sudwestfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 11 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke klachten-commissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 Info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Stichting Leergeld	Leergeld SWF Postbus 66, 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20, 8900 AC Leeuwarden 088-6696060 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplicht-ambtenaar	Harold Zwart 06-21867961 h.zwart@sudwestfryslan.nl
Signalering huiselijk geweld en kindermishandeling	0800-2000 (gratis) www.veiligthuisfriesland.nl

Op de website van Bûtenprong vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

